**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО физике 10 КЛАСС**

**Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобразования России 2009г;
* Федеральный перечень учебников;
* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Лесная СОШ»;
* Учебный план МБОУ «Лесная СОШ»;
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесная средняя общеобразовательная школа»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по физике
* Авторская программа. Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.
* Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

Программа рассчитана на 70 ч/год (2 час/нед.) в соответствии с базисным учебным планом МБОУ «Лесная сош»

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

* формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
* овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
* приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
* овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
* отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
* освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
* воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

**Количество часов на изучение дисциплины** 70 часов в год, 2 часа в неделю

**Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)** | **Наименование раздела (темы)** | **Продолжительность изучения раздела (темы) в часах** |
|  | Физика и естественнонаучный метод познания природы | 1 |
|  | Механика | 27+3 |
|  | Молекулярная физика и термодинамика | 17 |
|  | Основы электродинамики | 16+1 |
|  | Повторение | 5 |
| Итого: | | 70 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Особенное значение в преподавании физики имеет школьный физический эксперимент, в который входят демонстрационный эксперимент и самостоятельные лабораторные работы учащихся. Эти методы соответствуют особенностям физической науки.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, в конце каждого раздела проходит контроль в виде зачетов или контрольных работ. Всего по программе предусмотрены **5 тематических контрольных работ, 7 лабораторных работ.**