**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 8 КЛАСС**

**Нормативны документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»
* Учебный план МБОУ «Лесная СОШ»

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

* формирование интеллектуально развитой личности, готовой к самообразованию, сотрудничеству, самостоятельному принятию решений, способной адаптироваться к быстро меняющимся условиям жизни;
* направленность обучения на систематическое приобщение учащихся к самостоятельной
* познавательной деятельности, научным методам познания, формирующим мотивацию и развитие способностей к химии;
* обеспечение условий, способствующих приобретению обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности;
* формирование умений объяснять и оценивать явления окружающего мира на основании знаний и опыта, полученных при изучении химии;
* формирование у обучающихся гуманистических отношений, понимания ценности химических знаний для выработки экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности в целях сохранения своего здоровья и окружающей природной среды;
* развитие мотивации к обучению, способностей к самоконтролю и самовоспитанию на основе усвоения общечеловеческих ценностей, готовности к осознанному выбору профиля и направленности дальнейшего обучения.

**Количество часов на изучение дисциплины** 68 часов в год, 2 часа в неделю

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)** | **Наименование раздела (темы)** | **Продолжитель-ность изучения раздела (темы)**  **в часах** |
| 1.1. | Химия — важная область естествознания и практической деятельности человека | 3 |
| 1.2. | Вещества и химические реакции | 19 |
| 2.1. | Воздух. Кислород. Понятие об оксидах | 5 |
| 2.2. | Водород. Понятие о кислотах и солях | 3 |
| 2.3. | Количественные отношения в химии | 4 |
| 2.4. | Вода. Растворы. Понятие об основаниях | 6 |
| 2.5. | Основные классы неорганических соединений | 15 |
| 3.1. | Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделе​ева. Строение атома | 6 |
| 3.2. | Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции | 7 |
|  | Итого | 68 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

**Формы контроля:**

* текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
* тематический контроль в виде  контрольных работ;
* итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос;
* индивидуальная работа у доски;
* индивидуальная работа по карточкам;
* дифференцированная самостоятельная работа;
* дифференцированная проверочная работ;
* химический диктант, тестовый контроль;
* практические работы;
* контрольные работы.