**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ХИМИИ 9 КЛАСС**

**Нормативны документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"Федеральный перечень учебников
* Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС основного общего образования второго поколения, примерной программы основного общего образования по химии, авторской программы О.С. Габриеляна, И.Г. Остроумова, С.А. Сладкова (Рабочие программы. Химия. 8–9 классы. Учеб. пособие для общеобразоват. организаций / О.С.Габриелян, С.А. Сладков. - М.: Просвещение, 2019),
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»
* Учебный план МБОУ «Лесная СОШ»
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесная средняя общеобразовательная школа»

**Цель и задачи учебной дисциплины:**

***Формирование*** у учащихся химической картины мира, как органической части его целостной естественно-научной картины.

• ***Развитие*** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в процессе изучения ими химической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ.

• ***Воспитание*** убеждённости в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве.

• Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.

• ***Овладение ключевыми компетенциями***: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

**Количество часов на изучение дисциплины** 70 часов в год, 2 часа в неделю

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)** | **Наименование раздела (темы)** | **Продолжительность изучения раздела (темы)**  **в часах** |
| 1 | Повторение и обобщение сведений по курсу 8 класса. Химические реакции | 5 |
| 2 | Химические реакции в растворах | 11 |
| 3 | Неметаллы и их соединения | 26 |
| 4 | Металлы и их соединения | 17 |
| 5 | Химия и окружающая среда | 3 |
| 6 | Обобщение знаний по химии за курс основной школы. Подготовка к Основному государственному экзамену (ОГЭ) | 8 |
|  | Итого | 70 |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

**Формы контроля:**

* текущий контроль в виде проверочных работ и тестов;
* тематический контроль в виде  контрольных работ;
* итоговый контроль в виде контрольной работы и теста.

*Формы контроля:*

* фронтальный опрос;
* индивидуальная работа у доски;
* индивидуальная работа по карточкам;
* дифференцированная самостоятельная работа;
* дифференцированная проверочная работ;
* химический диктант, тестовый контроль;
* практические работы;
* контрольные работы.