**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО физике 11КЛАСС**

**Нормативны документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

**•** Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте (ФГОС) среднего общего образования 2012 года;

• Примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

• Федерального перечня учебников;

• Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лесная СОШ»;

• Учебного плана МБОУ «Лесная СОШ»

• Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ «Лесная СОШ»;

• Авторской программы Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. В. Шаталина. - М. : Просвещение, 2017. - 81 с.

• Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-6).

**Цель и задачи учебной дисциплины (или только цель)**:

* формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;
* овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;
* приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;
* овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;
* отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;
* освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;
* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;
* воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

Особенность целеполагания для базового уровня состоит в том, что обучение ориентировано в основном на формирование у обучающихся общей культуры и научного мировоззрения, на использование полученных знаний и умений в повседневной жизни.

**Количество часов на изучение дисциплины** 68 часа в год, 2 часа в неделю

**Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название тем** | **Количество отводимых часов** | **В том числе количество контрольных работ** | **В том числе количество лабораторных работ** |
| 1 | Основы электродинамики (продолжение) | 9 | 1 | 2 |
| 2 | Колебания и волны | 16 | 1 | 1 |
| 3 | Оптика | 13 | 1 | 3 |
| 4 | Основы специальной теории относительности | 3 | - | - |
| 5 | Квантовая физика | 17 | 1 | 3 |
| 6 | Строение Вселенной | 5 | - | 1 |
| 7 | Повторение | 5 | 1 | - |
| 8 | Резерв | 2 | - | - |
| **ИТОГО** | | **68** | **5** | **10** |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**:

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, в конце каждого раздела проходит контроль в виде зачетов или контрольных работ. Всего по программе предусмотрены 5 тематических контрольных работ, 10 лабораторных работ. В авторском тематическом планировании контрольные работы не предусмотрены, но они необходимы для контроля уровня знаний учащихся. Контрольные работы взяты из пособия, которое входит в УМК Классический курс Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 11 класс: учебное Пособие для общеообразоват. организаций: базовый и углубленный уровни/ Е.Е.Ерюткин

С.Г. Ерюткина:- М. Просвещение. 2020 -95с:ил. – (Классический курс)