**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 11 КЛАСС**

**Нормативны документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования
* Примерная программа по биологиисреднего (полного) общего образования(базовый уровень)
* Федеральный перечень учебников
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»
* Учебный план МБОУ «Лесная СОШ»
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Лесная средняя общеобразовательная школа»
* Биология. Рабочие программы. 10 – 11 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Г.М.Дымшиц, О.В. Саблина. – М.: просвещение, 2018. – 47 с.

**Цель и задачи учебной дисциплины (или только цель)**:

Изучение курса «Биология» в 11 классе направленно на решение следующих задач:

формирование системы биологических знаний как компонента естественно-научной картины мира;

развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;

выработку понимания общественной потребности в развитии биологии, а также формирование отношения к биологии как возможной области будущей практической деятельности.

**Количество часов на изучение дисциплины** 11 класс 34 часа в год, 1 час в неделю

**Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ и тема раздела** | **Наименование темы** | **Продолжительность изучения раздела (темы) в часах** |
| РАЗДЕЛ 1. Эволюция (21 ч.) | Свидетельства эволюции | 4 |
|  | Факторы эволюции | 8 |
|  | Возникновение и развитие жизни на Земле | 4 |
|  | Происхождение человека | 5 |
| РАЗДЕЛ 2. Экосистемы (12 ч.) | Организмы и окружающая среда | 7 |
|  | Биосфера | 3 |
|  | Биологические основы охраны природы | 3 |
| ИТОГО | | 34 |

**Лабораторные и практические работы**

Лабораторная работа № 1 «Морфологические особенности растений различных видов»

Лабораторная работа № 2 «Изменчивость организмов»

Лабораторная работа № 3 «Приспособленность организмов к среде обитания. Ароморфозы растений»

Практическая работа № 1 «Оценка влияния температуры воздуха на человека»

Практическая работа № 2 «Составление пищевых цепей»

Практическая работа № 3 «Аквариум как модель экосистемы»

Практическая работа № 4 «Сравнительная характеристика природных и нарушенных экосистем»

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в соотвествии с учебным графиком школы.

1. Текущая оценка:

а. процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,

б. внутриурочная оценка деятельности обучающихся биологии,

в. выполнение и оценивание проверочных, диагностических работ на протяжении всего периода обучения биологии.

2. Итоговая диагностика в виде комплексной диагностической работы (ВПР)

Формы оценивания: письменные проверочные и диагностические работы, устные опросы, наблюдание, самооценка, взамооценка, выполнение проектных и творческих работ, выполнение лабораторных и практических работ, постановка опытов.

Средствами оценивания выступают диагностические материалы, предусмотренные авторской программой.