**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ 5 КЛАСС**

**Нормативны документы, на основании которых составлена рабочая программа:**

* Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
* Примерная программа по биологии основного общего образования (базовый уровень)
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Лесная СОШ»
* Учебный план МБОУ «Лесная СОШ»

**Цель и задачи учебной дисциплины (или только цель)**:

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

— формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

— формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;

— формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

— формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

— формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

— формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей обеспечивается решением следующих ЗАДАЧ:

— приобретение знаний обучающимися о живой природе, закономерностях строения,   
жизнедеятельности и средообразующей роли организмов; человеке как биосоциальном существе; о роли биологической науки в практической деятельности людей;

— овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

— освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

— воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

**Количество часов на изучение дисциплины** 5 класс 34 часа в год, 1 часа в неделю

**Перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ раздела (темы)** | **Наименование раздела (темы)** | **Продолжительность изучения раздела (темы) в часах** |
| 1. | Биология — наука о живой природе | 4 |
| 2. | Методы изучения живой природы | 6 |
| 3. | Организмы — тела живой природы | 7 |
| 4. | Организмы и среда обитания | 5 |
| 5. | Природные сообщества | 7 |
|  | | 34 |

**Лабораторные работы**

Лабораторная работа №1 "Изучение лабораторного оборудования: термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете".

Лабораторная работа №2 "Ознакомление с устройством лупы, светового микроскопа, правила работы с ними".

Лабораторная работа №3 "Ознакомление с растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа".

Лабораторная работа №4 "Изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом (на примере самостоятельно приготовленного микропрепарата)."

Лабораторная работа №5 "Наблюдение за потреблением воды растением."

Лабораторная работа №6 "Ознакомление с принципами систематики организмов".

Лабораторная работа №7 Выявление приспособлений организмов к среде обитания (на конкретных примерах).

Лабораторная работа №8 Изучение искусственных сообществ и их обитателей (на примере аквариума и др.).

*Практические работы*   
 Проведение акции по уборке мусора в ближайшем лесу, парке, сквере или на пришкольной территории.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Промежуточная аттестация проводится по четвертям в соотвествии с учебным графиком школы.

1. Текущая оценка:

а. процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,

б. внутриурочная оценка деятельности обучающихся биологии,

в. выполнение и оценивание проверочных, диагностических работ на протяжении всего периода обучения биологии.

2. Итоговая диагностика в виде комплексной диагностической работы (ВПР)

Формы оценивания: письменные проверочные работы, устные опросы самооценка, выполнение проектных и творческих работ, выполнение лабораторных и практических работ, постановка опытов.

Средствами оценивания выступают диагностические материалы, предусмотренные авторской программой.