

Приложение к основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
МБОУ «Лесная СОШ»

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лесная СОШ»

Протокол № 14 от
«29» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

директора МБОУ «Лесная СОШ»

 Свинцова Т.М..

Приказ № 280-17 от
«01» сентября 2023 г.

Учебный план
МБОУ «Лесная СОШ»
11 класс
на 2023 - 2024 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану МБОУ «Лесная средняя общеобразовательная школа» 10, 11 классов на 2023-2024 учебный год

Учебный план МБОУ «Лесная СОШ» является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями) "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказ Министерства образования РФ от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
4. Приказ Министерства образования РФ от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки от 31.03.2014 №253)
7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12. 2010 г. № 189.
8. Изменения №1,2,3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях». Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11. 2015 г. № 81.

9. Устав МБОУ «Лесная СОШ» Бийского района Алтайского края

Учебный план разработан с учетом следующих целей МБОУ «Лесная СОШ»:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- формирование ЗУН учащихся 10-11 класса на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации;
- формирование личностных качеств учащихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям;
- подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования;
- построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся;

Учебный план определяет:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования-2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов (не менее 32 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю);
- продолжительность учебного года – 34 недели в 10 классе и 34 учебных недель в 11 классе;
- продолжительность рабочей недели -5 дней.

Обучение в 10-11 классах осуществляется в 1 смену.

Максимальная учебная нагрузка в неделю для обучающихся 10-11 классов не превышает максимальную допустимую аудиторскую нагрузку обучающихся, определенную действующими в настоящее время Санитарно-Эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов на базовом уровне, курсов по выбору.

В учебном плане среднего общего образования (X-XI классы) в полном объеме представлены предметные области обязательной части, что обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Особое место в учебном плане отводится выполнению обучающимися индивидуального проекта в 10 классе. Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в учебном плане предусмотрены элективные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся. Введение элективных учебных предметов в 10 классе позволит:

- развить содержание одного из базовых учебных предметов;
- получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- удовлетворить познавательные интересы обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Компонент образовательного учреждения представлен следующими курсами по выбору, призванными расширить и дополнить основные предметы в 10 классе:

1. «Методы решения олимпиадных задач» (1 час в неделю)
2. «Методы решения физических задач» (1 час в неделю)
3. «Комплексные числа» (1 час в неделю)
4. «Основы молекулярной генетики» (1 час в неделю)
5. «Черчение» (1 час в неделю).

Компонент образовательного учреждения в 11 классе представлен набором элективных курсов, что обеспечивает индивидуально – ориентированный подход к организации образовательной деятельности учащихся. Тематика элективных курсов соответствует пожеланиям родителей и интересам учащихся, выявленных в ходе проведенного анкетирования. Учащимися и родителями мотивировано желание изучать данные элективные курсы, в связи с поступлением учащихся в ВУЗы и необходимостью сдачи ЕГЭ по предметам в качестве обязательного или по выбору.

Предложенные к изучению элективные курсы выполняют следующие функции:

- 1) развивают содержание одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получить дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) являются «надстройкой» учебного предмета, когда такой дополненный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Вариативная часть представлена следующими курсами:

1. Функциональная грамотность (1 час в неделю)
2. «Учимся писать сочинение» (1 час в неделю)
3. «Черчение и компьютерная графика». (1 час в неделю)
4. «Доказательство неравенств» (1 час в неделю)
5. «Информатика и ИКТ» (1 час в неделю)
6. «Математическая индукция» (1 час в неделю)

Формы промежуточной аттестации

Промежуточное оценивание предметных результатов по отдельным учебным предметам осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В Положении представлены формы текущего контроля успеваемости, формы промежуточной аттестации, критерии выставления отметок.

Оценивание предметов компонентов образовательного учреждения учебного плана школы осуществляется посредством проверки полноты и качества выполненных работ, завершающейся необходимыми индивидуальными рекомендациями обучающимся по достижению планируемых образовательных результатов согласно рабочей программе курса. Текущие, полугодовые, годовые отметки успеваемости по данным учебным предметам не выводятся.

Промежуточный контроль предметных знаний и умений учащихся 10, 11 классов школы осуществляется в следующих формах:

- проведение разных видов контрольных работ с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок по результатам выполнения данных работ;
- выведение полугодических в 10, 11 классах отметок успеваемости на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в соответствующем полугодии;
- выведения годовых отметок успеваемости на основе полугодических отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных с учетом методических рекомендаций авторских программ.

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета

МБОУ «Лесная СОШ»

Протокол № _____ от

«___» _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Лесная СОШ»

Свинцова Т.М.

Приказ № _____ от

«___» _____ 2022 г.

Образовательная программа среднего (полного) общего образования**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

для 11 класса по ФГОС на 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули, курсы	Количество часов в неделю	
		Классы	уровень	11
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык		Б	1
	Литература		Б	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		Б	1
	Родная литература		Б	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		Б	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		Б -	-
Математика и информатика	математика	Алгебра	Б	2,5
		Геометрия	Б	1,5
	Информатика		Б	1
Общественно-научные предметы	История	История России	Б	2
		Всеобщая история		
	География		Б	1
Естественнонаучные предметы	Физика		Б	2
	Химия		Б	1
	Биология		Б	1
	Астрономия		Б	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		Б	1
	Физическая культура		Б	3
<i>Итого по обязательной части</i>				28
Функциональная грамотность			ЭК	1
Учимся писать сочинение			ЭК	1
Черчение и компьютерная график			ЭК	1
Доказательство неравенств			ЭК	1
Информатика и ИКТ			ЭК	1
Математическая индукция			ЭК	1

ИТОГО:		34